

**Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
очно-заочной формы обучения

г. Усолье – Сибирское
2018 год

ОДОБРЕНА

Методическим объединением

Протокол № 1 от 31.08.2018

Методист

/Е.С. Жилкина/**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по теоретическому обучению

«31» августа 2018 год


/В.В. Попов/

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебный план ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения.

Разработчик:

Власова К.Ю., преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина – Основы латинского языка с медицинской терминологией является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Также результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) **компетенциями**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
индивидуальное проектное задание (лингвистический проект)	6
работа со словарем и справочниками	3
выполнение упражнений по образцу	4
составление таблиц	3
составление тематических кроссвордов	3
подготовка докладов	5
подготовка эссе	2
выполнение заданий по контрольным вопросам	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		2/2/4	
Тема 1.1. Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и звуки	Содержание учебной дисциплины	2	2
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	Практическое занятие «Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения.»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1) Выполнение упражнений по образцу 2) Подготовка доклада по теме «История развития латинского языка» 3) Выучить наиболее известные латинские поговорки, пословицы, афоризмы	1 2 1	
Раздел 2. Анатомическая терминология		0/10/8	
Тема 2.1. Имя существительное в латинском языке. Существительные 1,2 склонения. Несогласованное определение	Содержание учебной дисциплины Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1 ^{-го} склонения. Существительные 2 ^{-го} склонения. Латинизированные греческие существительные на –оп. Название лекарственных препаратов 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. Несогласованное определение. Структура анатомических терминов.		3
	Практическое занятие «Имя существительное, его грамматические категории. 1,2 склонения имени существительного. Несогласованное определение»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1) Подготовка доклада по теме «Развитие анатомической терминологии» 2) Работа со словарями и справочниками	2 1	
Тема 2.2. Имя прилагательное 1 и 2 группы. Согласованное определение	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласованное определение. Согласование прилагательных с существительными 1-5 склонения. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие «Имя прилагательное, его грамматические категории. 1,2 группы прилагательных. Согласованное определение»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	1) Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными» 2) Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»	1 2	
Тема 2.3. 3,4,5 склонения имени существительного. Согласование прилагательных с существительными	Содержание учебной дисциплины Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласованное определение. Согласование прилагательных с существительными 1-5 склонения. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.		3
	Практическое занятие «3, 4, 5 склонение имени существительного»	2	
	Практическое занятие «Согласование имени прилагательного с именем существительным»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	1) Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными» 2) Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»	1 1	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		0/8/5	
Тема 3.1. Глагол. Общие сведения о рецепте	Содержание учебной дисциплины		3
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.		
	Практическое занятие «Глагол. Спряжение глагола. Повелительное, сослагательное, изъявительное наклонения латинского глагола»	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1) Подготовка доклада по теме «Развитие фармацевтической терминологии» 2) Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»	1 1	
Тема 3.2. Правила оформления латинской части	Содержание учебной дисциплины Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
рецепта. Предлоги в рецептах	лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей)		
	Практическое занятие «Латинская часть рецепта. Предлоги, используемые в рецептах»	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	1) Составление тематических кроссвордов 2) Выполнение упражнений по образцу 3) Составление схем образования названий солей, оксидов, кислот	1 1 1	
Раздел 4. Клиническая терминология		0/10/11	
Тема 4.1. Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ	Содержание учебной дисциплины		3
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент (ТЭ)». Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дубликаты		
	Практическое занятие «Состав слова. Наиболее употребительные латинские и греческие терминоэлементы»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 4.2. Основные модели построения терминов. Греко-латинские дубликаты	1) Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»	1	3
	2) Подготовка доклада по теме «Структура клинических терминов»	2	
	Содержание учебной дисциплины		
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ism - в клинической терминологии. Греко-латинские дубликаты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		
	Практическое занятие «Анализ клинических терминов по ТЭ. Конструирование терминов в заданном значении»	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	1) Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	1	
	2) Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Развитие клинической терминологии»; - «Медицинская терминология в континууме «от античных времен до современности». «Латинские афоризмы, изречения, пословицы в произведениях русских и зарубежных писателей».	2	
	3) Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика».	1	
Тема 4.3. Числительные	Содержание учебной дисциплины Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
приставки в анатомических и клинических терминах	медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		
	Практическое занятие «Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся):</i> 1) Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: -«Структура клинических терминов»; - «Древние о мудрости здоровой жизни». -«Медицинская терминология в названиях специальностей и разделов клинической медицины»; «Медицинская терминология в названиях методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических операциях».	1	
	2) Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.	1	
	3) Составление тематических кроссвордов. 4) Поиск необходимой информации в сети Интернет.	1 1	
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 315 с. Гриф МО РФ.
2. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с.

Дополнительные источники:

1. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
2. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: Учебник. - Изд. 2-е, доп. - М.: Медицина, 2001. - 274 с.

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- уметь объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- уметь переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- знать элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- знать 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
	Дифференцированный зачет.

5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Лекции

№	Тематика занятий	Количество часов
	I семестр	2 часа
1	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Имя существительное, его грамматические категории. 1,2 склонения имени существительного. Несогласованное определение	2

Практики

№	Тематика занятий	Количество часов
	I семестр	30 часа
1	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Имя существительное, его грамматические категории. 1,2 склонения имени существительного. Несогласованное определение	4
2	Имя прилагательное, его грамматические категории. 1,2 группы прилагательных. Согласованное определение	4
3	3, 4, 5 склонение имени существительного. Согласование имени прилагательного с именем существительным.	4
4	Глагол. Спряжение глагола. Повелительное, сослагательное, изъявительное наклонения латинского глагола	4
5	Латинская часть рецепта. Предлоги, используемые в рецептах»	4
6	«Состав слова. Наиболее употребительные латинские и греческие терминологические элементы» «Анализ клинических терминов по ТЭ. Конструирование терминов в заданном значении»	4
7	Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения.	4
8	Дифференцированный зачет	2